PREMESSA – BEN TROVATO, SONO SIMONA, LA SUA PROF DI MATEMATICA E SCIENZE. LA SCUOLA CONTINUA ANCHE PER NOI. NON SO SE LE POTRANNO ARRIVARE ALTRE SCHEDE DELLE MIE MATERIE IN FUTURO E FORSE LEI NON HA UNA CALCOLATRICE, QUINDI PER ORA **LE CHIEDO SOLO** DI FARE UN **RIPASSO** DEI **PRINCIPALI ARGOMENTI DI MATEMATICA** CHE ABBIAMO STUDIATO A SCUOLA FINO AL 21 FEBBRAIO (**ALCUNI LI SALTIAMO**). **GUARDI IL QUADERNO E LE SCHEDE.** SE LE MANCA QUALCOSA NON SI PREOCCUPI, NE TERRÒ CONTO NELLA SUA VALUTAZIONE. SPERO DI POTERLE MANDARE ALTRI COMPITI PRIMA DELL'**ESAME**.
LA GUIDO NEL RIPASSO. **QUANDO TROVA GLI ESERCIZI PROVI A RIFARLI** E LI CONFRONTI CON QUELLI SVOLTI A SCUOLA ("QUALI CONTI DEVO FARE? SE AVESSI UNA CALCOLATRICE POTREI ARRIVARE AL RISULTATO?").
PRONTO? PARTIAMO CON GLI **ARGOMENTI.**

ARGOMENTO 1 = SISTEMA DI NUMERAZIONE DECIMALE

→ NOMI DELLE CIFRE, A SINISTRA DELLA VIRGOLA (PARTE INTERA) E A DESTRA DELLA VIRGOLA (PARTE DECIMALE)

unità di migliaia	centinaia	decine	unità	,	decimi	centesimi	millesimi
Esempio. Numero = 7352,649							
7	3	5	2	,	6	4	9

→ POSIZIONE E VALORE, ESEMPI: 2,5 € (2,50€)=2€ E 50 CENT
2,05€=2€ E 5CENT
1 DECINA=10 UNITÀ; 1UNITÀ=10 DECIMI (ECCETERA)

→ METTO IN ORDINE DI GRANDEZZA I NUMERI CON LA VIRGOLA ESEMPIO: 3,<u>491</u> < 3,5, PERCHÉ 3,5=3,50=3,<u>500</u> (LI FACCIO 'LUNGHI UGUALI')

ARGOMENTO 2 = OPERAZIONI

→ METODO RAPIDO COMODO DA CONOSCERE: **X** E ÷ 10, 100, 1000, … ESEMPI: 35X10=350; 3,5X10=35; 3,5X100=350

→ IN COLONNA, RICORDO: CON + E − LE 'VIRGOLE SI DEVONO *VEDERE*'; CON **X** LE VIRGOLE SI SISTEMANO ALLA FINE (DA DESTRA)
CON ÷ A DESTRA NON DEVONO ESSERCI VIRGOLE (FACCIO X10, X100, ..)

→ RICORDO: CON **X** E ÷ SENZA CALCOLATRICE SERVONO LE TABELLINE
NB- ALL'ESAME SI USA LA CALCOLATRICE, PER LA SCUOLA NON MI PREOCCUPO SE NON SO RIFARE QUELLE FATTE IN AULA (MA CI PROVO …)

→ POTENZE: SOLO SE VOGLIO (FACOLTATIVE)

Tabelline da 0 a 10, tavola del "x"

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

ARGOMENTO 3 = DECIMALI, FRAZIONI E PERCENTUALI

→ $\frac{1}{2}$ = 0,5 = 50%; $\frac{1}{3}$ ≈ 0,33 = 33%; $\frac{1}{4}$ = 0,25 = 25% (METÀ DELLA METÀ); $\frac{3}{4}$ = 0,75 = 75%; $\frac{1}{5}$=0,2=20%

MEMO: MEZZ'ORA=0,5 ORE =30 MINUTI (SECONDI, MINUTI, ORE, ... = NON DECIMALI)

→ PARTE PERCENTUALE DI UN TOTALE: PARTE=PERCENTUALE% ÷ 100 X TOTALE (NB: 50%=METÀ, ÷2)

ESEMPIO DI CALCOLO: 30% DI 90€ = 30 ÷ 100 X 90 = 27€ [30 ÷ 100 = 0,30; 0,3 X 90 = 27]

TRE ESERCIZI SENZA CALCOLATRICE (QUELLI SUL QUADERNO HANNO I CALCOLI PIÙ IMPEGNATIVI):

50% DI 300 =_____ [R=150]; 25% DI 800 = _____ [R=200]; 10% DI 40 =_ _____ [R=4]

→ PERCENTUALE% DI UNA PARTE SUL TOTALE: PERCENTUALE% = PARTE ÷ TOTALE X 100

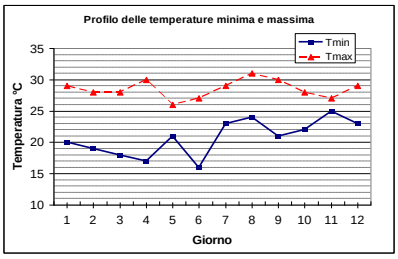
ESEMPIO DI CALCOLO: 27€ SU 90€ = 27 ÷ 90 X 100 = 30% [27 ÷ 90 = 0,30; 0,3 X 100 = 30%]

TRE ESERCIZI SENZA CALCOLATRICE (QUELLI SUL QUADERNO HANNO I CALCOLI PIÙ IMPEGNATIVI):

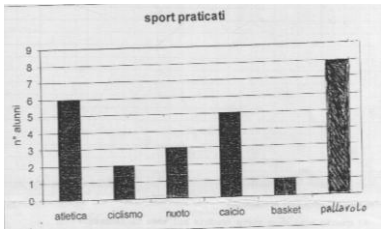
45 SU 90 =_____ [R=50%]; 45 SU 180 =_____ [R=25%]; 6 SU 60 =_____ [R=10%]

ARGOMENTO 4 = GRAFICI

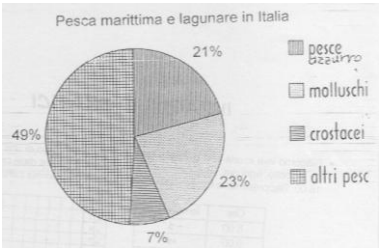
→ CARTESIANO, VEDO ESERCIZIO-GUIDA SULLA TEMPERATURA



→ A BARRE, VEDO ESERCIZIO-GUIDA SUGLI SPORT



→ A TORTA, VEDO ESERCIZIO-GUIDA SULLA PESCA



NOTA BENE- ANCHE IN **TECNOLOGIA** CI SONO TANTI **ESERCIZI** SUI **GRAFICI**

ARGOMENTO 5 = STATISTICA

RACCOGLIE IN MODO ORDINATO UN GRANDE NUMERI DI DATI E AIUTA AD INTERPRETARLI

→ UNO DEI "NUMERI-GUIDA" PER CAPIRLI È LA MEDIA:

MEDIA=SOMMA DEI VALORI ÷ NUMERO DEI VALORI

VEDO ESEMPI-GUIDA SULLE SCHEDE (PESO DEI NEONATI, ETÀ MEDIA DEI TURISTI, TEMPERATURA MEDIA, …)
ALTRO ESEMPIO, ALTEZZA MEDIA FRA **2** UOMINI, UNO ALTO 175cm E L'ALTRO 195cm:
(175+195)cm ÷ 2 = 370cm ÷ **2** = 185cm

UN ESERCIZIO SULLA MEDIA SENZA CALCOLATRICE (QUELLI SUL QUADERNO HANNO I CALCOLI PIÙ IMPEGNATIVI):

DATI: CI SONO **3** PERSONE. MARIO PAGA 3€; PAOLO PAGA 8€; CARLO PAGA 4€.

DOMANDA 1: QUANTO PAGANO IN TUTTO?; DOMANDA 2: QUANTO PAGA CIASCUNO IN MEDIA?

1 - SPESA TOTALE = _____€; 2- SPESA MEDIA (CIASCUNO) = _____€ [R_2=5€]

→ FREQUENZA, RIPASSO LE DEFINIZIONI SOLO SE VOGLIO (FACOLTATIVO) E GUARDO GLI ESEMPI:
FREQUENZA DI UN VALORE (NUMERO DI CONTEGGI DI QUEL VALORE)
FREQUENZA RELATIVA DI UN VALORE (SUA FREQUENZA/NUMERO TOTALE DEI VALORI, DECIMALE, IN FRAZIONE O PERCENTUALE).

BENE, PER ORA PER MATEMATICA È TUTTO, SPERIAMO DI RISENTIRCI PRIMA DELL'ESAME (A PROPOSITO DI ESAME: NON SAPPIAMO ANCORA QUANDO E COME SARÀ SVOLTO …).
SE PUÒ GUARDI CON ATTENZIONE ANCHE GLI ARGOMENTI VISTI I N TECNOLOGIA SU: GEOMETRIA AREA E PERIMETRO DI RETTANGOLI, PIANO CARTESIANO, SCALE, ANCHE SE NON SO SE POTREMO LAVORARCI IN FUTURO (DIFFICILE SENZA RIGHELLI …)
LA SALUTO, BUON LAVORO E IN BOCCA AL LUPO PER TUTTO.