Piano di miglioramento

Percorso n° 1: Costruire una prova comune

Il percorso prevede che il dipartimento dell'asse linguistico costruisca almeno una prova comune che venga somministrata prima degli Esami di Stato a.s. 25-26

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Competenze di base

Priorità

Ridurre, nell'asse dei linguaggi, la percentuale delle competenze di base raggiunto dagli studenti del Primo Livello Primo Periodo

Traguardo

Allineare nel corso del triennio, nell'asse dei linguaggi, la percentuale delle competenze di base raggiunto dagli studenti del Primo Livello Primo Periodo didattico ai riferimenti regionali. Per l'anno scolastico 25-26 raggiungere i riferimenti nazionali

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione didattica e valutazione

Monitorare gli apprendimenti attraverso almeno una prova comune

Attività prevista nel percorso: Costruire un test

Descrizione dell'attività	Il dipartimento dell'asse linguistico si riunisce per costruire una prova comune
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2026
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Dipartimento asse linguistico
Risultati attesi	Costruzione della prova comune

Attività prevista nel percorso: Somministriamo il test

Descrizione dell'attività	Somministrazione test comune asse linguistico
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2026
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti
Responsabile	Docenti asse linguistico
Risultati attesi	Somministrazione prova comune

Percorso n° 2: Lavoriamo insieme

Costruzione di un gruppo di lavoro che raccolga materiali didattici dell'asse storico-sociale e successiva costruzione di una prova comune

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Competenze di base

Priorità

Ridurre, nell'asse storico-sociale, la percentuale delle competenze di base raggiunto dagli studenti del Primo Livello Primo Periodo

Traguardo

Allineare nel corso del triennio, nell'asse storico-sociale, la percentuale delle competenze di base raggiunto dagli studenti del Primo Livello Primo Periodo didattico ai riferimenti regionali. Per l'anno scolastico 25-26 raggiungere i riferimenti nazionali

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione didattica e valutazione

Costituzione di un gruppo di lavoro per raccogliere e costruire materiali didattici da proporre ai docenti dell'asse asse storico sociale

Monitorare gli apprendimenti attraverso almeno una prova comune

Attività prevista nel percorso: Repertorio geostorico

Descrizione dell'attività	Raccolta di materiali dell'asse storico sociale e predisposizione di una prova comune
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Dipartimento storico-sociale
Risultati attesi	Definizione di attività comuni e somministrazione di una prova comune nell'asse storico sociale